

Bezeichnung und Standort der Schule

Schuljahr/.....

Semesterinformation/Jahresinformation

für

Familien- oder Nachname und Vorname(n)

geboren am..... Religionsbekenntnis

Schüler/Schülerin der/des Klasse (..... Schulstufe)

Leistungs- und Fortschrittsinformation:	
1. Pflichtgegenstände*)	
2. Verbindliche Übungen	
3. Unverbindliche Übungen	

*) Der Leistungsinformation sind allenfalls geführte Bewertungsgespräche, zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Es ist der Erfüllungsgrad der Anforderungskriterien laut LBVO darzulegen, welcher sich hinsichtlich der verschiedenen Beurteilungsstufen wie folgt darstellt.

Leistungsinformation gemäß § 18a SchUG i.V.m. § 23a LBVO:

- Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß; deutlich vorhandene Eigenständigkeit; selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben möglich.
- Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß; merkliche Ansätze von Eigenständigkeit; bei entsprechender Anleitung ist die Anwendung auf neuartige Aufgaben möglich.
- Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben in den wesentlichen Bereichen zur Gänze. Mängel in der Durchführung werden durch merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit ausgeglichen.
- Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend.
- Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben in den wesentlichen Bereichen nicht einmal überwiegend.

Persönlichkeitsentwicklung und soziale Kompetenz**)

....., am

.....
Schulleiter/Schulleiterin

Rund-
siegel

.....
Klassenlehrer/Klassenlehrerin

MUSTER

**) Eine Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft hat gemäß § 11a Abs. 2 Schulformularverordnung unabhängig von der erbrachten Leistung zu erfolgen.